نموذج امتحان

اللغة العربية (منهج جديد)

الصف الثالث الابتدائي

الفصل الدراسي الأول

عن

الموضوع الثاني من (المحور الأول)



بســـــــــم الله الرحمن الرحيـــــــم

أولًا (التعبيــر):

أ/ أكمل الـمطوية التالية التي هدفها الحث على (تناول طعام صحي):

....	....	- لـماذا يجب أن .... ؟ - لكي نتمتع بـ .... ولنحمي أنفسنا من ....

ثانيًا (القراءة): من موضوع " طبق الطعام "

بعد أن أصبح خالد جاهزاً تناول طبق الغذاء ، ووضع فيه قطعة خبزٍ ومكرونةً ، وجلس إلى مائدة الطعام ليأكل . نظرت الأم باندهاش ، وقالت له (هذا طعام غير متكامل !)

أ/ اقرأ الفقرة السابقة ، ثم استخرج منها ما يأتي :

١- ظرف زمـــــان : ....

٢- تنوينـــًا بالفتح : ....

٣- معنى اندهاش : ....

٤- مضاد جلـــس : ....

٥- جمع طبـــق : ....

٦- اسم إشـــارة : ....

٧- لامًا شمسيـــــةً: ....

٨- حرف عطـــف: ....

ب/ صِل كل كلمة تحتها خط بـمعناها :

١- أعدت أمـــي مائدة الإفطـــــــار لنأكـــل . - عـــاد

٢- يجب على الإنســـان تناول الغذاء الـمتكامل . - بتبديل

٣- رجع (عمر) من الرحلـــــة سعيـــــــدًا . - انتقيت

٤- أبدأ بتغيير ملابسي بعد العودة من الـمدرسة . - طاولة

٥- اخترت ثوبًـــا جديدًا ؛ لألبســـهُ يـــوم العيد . - الذي به كل العناصر

ج/ أجب عن الأسئلة التالية:

١- ماذا فعل خالد عند رجوعة من الـمدرسة ؟

....

٢- ماذا طلبت الأم من خالد قبل أن يتناول الطعام ؟

....

ثالثًا من موضوع " جسمي وعناصر الغذاء "

هي قمة الهرم ، يحتاج الجسم إليها بكميات قليلة ، تشمل الحلويات والسكريات ، وتـمد الجسم بالطاقة ، وإذا أكلها الإنسان بكميات كبيرةِ فإنها تسبب له السمنة ، وتصيبهُ بالأمراض .

أ/ اقرأ الفقرة السابقة ، ثم استخرج منها ما يلي :

١- ضميــــــرًا : ....
٢- فعلًا مُضارعًــــا : ....
٣- مُفــــــردًا : ....
٤- جمعًـــــــــا : ....
٥- مدًا باليــاء : ....
٦- لامًــا شمسيـةً : ....
٧- جمع كمية : ....
٨- مفــرد الأهــرام : ....

ب/ ادمج الـمقاطع التالية ؛ لتكون كلمات :

١- كَمْ / مِيْ / يَا / تٍ : ....
٢- الطْ / طَا / قَ / ةُ : ....
٣- السْ / سُكَ / كَ / رِيْ / يَّا / تُ : ....
٤- مَجْ / مُو / عَا / تٌ : ....

ج/ تخير الـمعنى الصحيح للكلمة التي تحتها خط مما بين القوسين :

١- ما نتيجة الإكثار من تناول الحلوى والسكريات ؟

....

٢- ما الذي يحتاج إليه الجسم ؛ ليتمتع بصحة جيدة ؟

....

د/ أجب عما يلي :

١- ما النصائح التي يوجهها الشاعر لصاحبه في آخر النشيد ؟

....

٢- بم وصف الشاعر الصحة في البيت الأخير ؟ وعلام يدل ذلك ؟

....

رابعًا (النحو):

أ/ اكمل الأسئلة بوضع أدوات الاستفهام وعلامات الترقيم الـمناسبة :

(كيف – أين – متى – لـماذا)

١- .... ذهبت في عطلة نهاية الأسبوع ☐ – ذهبت إلى الشاطئ ☐
٢- .... ذهبــت إلـــى الـمدرســة ☐ – ذهبت بالسيـــــارة ☐
٣- .... عدت مــن زيــارة القريـــة ☐ – عـدت بالأمـــــس ☐
٤- .... تذهــب إلـــى الـمدرســـة ☐ – لأتعلم دروسًا مُفيدة ☐

ب/ أجب عن الأسئلة الأتية مُستخدمًا لام التعليل :

١- لـماذا يجب أن نتناول غذاء صحيًا . ...
٢- لـماذا تغســـــل أسنانــــــك . ...

ج/ حوّل الفعل الأمر إلى فعل مضارع :

اجلس		ارسمي	
اذهب		اشربـي	
ذاكـر		اكتبـي	

د/ أكمل بـما هو مطلوب بين القوسين :

١- .... ذهبــت إلـى الشاطئ ؟ فـي الصيـــف. (أداة استفهامٍ مناسبةِ)

٢- .... لوحـــةً معبـــرةً ألوانهـــا جميلـــة . (فعل مضارع)

٣- لـماذا يجب أن نتناول الخضروات والفاكهة .... (علامة ترقيم)

٤- الحلويـات والسكريـات .... قمة الهرم الغذائي . (حرف جر)

٥- .... عـــــــــــن مواعيـــــــــــدك . (أسلوب نهي)

خامسًا (الخط):

اكتب ما يلي بخط النسخ :

الطَّعَامُ الصِّحِّيُّ طَرِيقُكَ إِلَى جِسْمٍ سَلِيمٍ مِنَ الْأَمْرَاضِ

....

سادسًا (الإملاء)

اكتُب ما يُـملى عليك :

....

....

....

....

....